

Koncepce využívání umělé inteligence ve výuce na škole GAELY

Gymnázium a ekonomické lyceum – GAELY - střední škola, s. r. o.

1. Úvod a východiska

Umělá inteligence (AI) se stává běžnou součástí vzdělávání, pracovního trhu i každodenního života. Škola reaguje na tento vývoj s cílem **rozvít digitální, kritické a etické kompetence žáků**, nikoliv technologie plošně zakazovat.

Cílem tohoto dokumentu je vymezit **zásady smysluplného a odpovědného využívání AI** ve výuce a při domácí přípravě, a to v souladu s RVP G, ŠVP školy a obecnými principy ochrany osobních údajů.

Škola chápe AI jako **podpůrný nástroj** – *dobrého sluhy*, nikoliv *náhradu lidského myšlení, tvořivosti a odpovědnosti*.

2. Cíle využívání AI ve škole

Využívání AI ve škole má za cíl:

- podporovat **aktivní učení a porozumění**, nikoliv mechanické plnění úkolů
- rozvíjet **kritické myšlení**, schopnost ověřovat informace a pracovat se zdroji
- připravovat žáky na **reálné využití digitálních nástrojů** v dalším studiu a profesním životě
- vést žáky k **etickému a transparentnímu používání technologií**

3. Zásady využívání AI

Používání AI se řídí těmito obecnými principy:

- **AI je pomocník, ne autor**
Výstupy vytvořené s pomocí AI nenahrazují vlastní myšlení žáka.
- **Transparentnost**
Pokud je AI při práci využita, je to přiznáno způsobem stanoveným učitelem.
- **Odpovědnost žáka**
Žák vždy odpovídá za odevzdaný obsah, jeho správnost, jazykovou úroveň i originalitu.
- **Etika a bezpečnost**
AI není využívána k porušování autorských práv, osobních údajů ani školního řádu.

4. Využití AI ve výuce (doporučení pro pedagogy)

AI může být ve výuce využívána například k:



- vysvětlení učiva z jiného úhlu pohledu
- procvičování, tvorbě příkladů, testových otázek
- jazykové korektury vlastních textů
- inspiraci při tvorbě osnov, argumentů nebo hypotéz
- rozvoji mediální a informační gramotnosti (analýza chyb, zkreslení, halucinací AI)

Pedagog vždy **jasně stanoví**, zda a v jakém rozsahu je použití AI u konkrétního úkolu:

- povoleno,
- omezeno,
- nebo nevhodné (např. u ověřování samostatných znalostí).

5. Pravidla pro žáky

Žáci mohou AI využívat:

- jako studijní oporu,
- ke konzultaci postupu,
- k jazykové nebo stylistické úpravě vlastního textu,
- k přípravě na výuku nebo zkoušení.

Za nepřípustné se považuje zejména:

- odevzdání práce vytvořené převážně AI jako vlastní bez uvedení této skutečnosti,
- používání AI k obcházení smyslu úkolu,
- kopírování výstupů bez porozumění jejich obsahu.

Porušení těchto zásad je posuzováno obdobně jako jiné formy neetického jednání (např. opisování).

6. Ochrana osobních údajů

Při práci s AI:

- nejsou do nástrojů vkládány osobní údaje žáků ani zaměstnanců,
- nejsou používány reálné citlivé školní dokumenty,
- je respektována legislativa GDPR.



GAELY
střední
škola

7. Role školy

Škola:

- vytváří prostor pro **sdílení dobré praxe mezi pedagogy**,
- sleduje vývoj v oblasti AI ve vzdělávání,
- průběžně aktualizuje tento dokument dle potřeby.

8. Závěr

Smyslem této koncepce není regulace technologií pro regulaci samotnou, ale **výchova odpovědných, samostatně myslících a digitálně kompetentních absolventů gymnázia**, kteří dokáží moderní nástroje využívat s rozumem.

V Praze dne 10. 2. 2026

Ing. Jindřiška Vitvarová

Ředitelka školy

GAELY – střední škola, s. r. o.

U vinných sklepů 1062/11, 190 00 Praha 9 - Vysočany

IČ: 19738919, DIČ: CZ699003257

Bankovní spojení: FIO banka, a. s., č. ú. 444447444/2010

Zapsána u Městského soudu v Praze, oddíl V, vložka 390865

IZO: 181144417

RED_IZO: 691017981

www.gaely.cz