



Strategie předcházení školní neúspěšnosti školy GAELY

1. Úvod

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je zpracována za účelem vytvoření podmínek pro včasné rozpoznání žáků ohrožených školním neúspěchem a nastavení účinné podpory směřující k jejich úspěšnému vzdělávání.

Cílem školy je minimalizovat riziko školního neúspěchu, podporovat individuální rozvoj žáků a vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí.

2. Vymezení školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost představuje situaci, kdy žák:

- dlouhodobě nedosahuje očekávaných vzdělávacích výsledků,
- má výrazné výkyvy ve školní úspěšnosti,
- nezvládá plnit školní povinnosti,
- vykazuje vysokou absenci,
- ztrácí motivaci ke vzdělávání,
- opakovaně porušuje školní pravidla,
- vykazuje znaky sociálních, rodinných nebo osobních obtíží ovlivňujících vzdělávání.

3. Rizikové faktory školní neúspěšnosti

Mezi nejčastější rizikové faktory patří zejména:

- vysoká absence,
- nepříznivá rodinná situace,
- zdravotní nebo psychické obtíže,
- specifické vzdělávací potřeby,
- oslabená motivace ke vzdělávání,
- problémy ve vztazích ve třídě,
- adaptační problémy při změně prostředí,
- nedostatečná domácí příprava,
- rizikové chování žáka.



4. Identifikace žáků ohrožených školní neúspěšností

Žáky ohrožené školní neúspěšností škola identifikuje zejména prostřednictvím:

- průběžného hodnocení výsledků vzdělávání,
- sledování absence,
- pozorování změn v chování žáka,
- konzultací pedagogických pracovníků,
- komunikace se zákonnými zástupci,
- doporučení školského poradenského zařízení.

Na identifikaci se podílejí především:

- třídní učitelé,
- vyučující jednotlivých předmětů,
- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- vedení školy.

5. Preventivní opatření školy

Škola realizuje zejména tato preventivní opatření:

- pravidelné sledování prospěchu a absence žáků,
- individuální přístup k žákům,
- spolupráci s rodinou,
- podporu pozitivního klimatu tříd,
- preventivní programy školy,
- adaptační aktivity,
- podporu vzájemné spolupráce a bezpečného prostředí,
- kariérové poradenství,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.



6. Podpůrná opatření při zhoršení prospěchu

V případě zhoršení prospěchu nebo jiných obtíží škola přijímá zejména tato opatření:

- individuální konzultace se žákem,
- komunikaci se zákonnými zástupci,
- doučování a individuální podporu,
- úpravu metod a forem práce,
- plán pedagogické podpory,
- doporučení vyšetření ve školském poradenském zařízení,
- spolupráci odborných pracovníků školy.

Rozsah podpory odpovídá individuálním potřebám žáka.

7. Spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků průběžně prostřednictvím:

- třídních schůzek,
- individuálních konzultací,
- elektronické komunikace,
- osobních jednání.

Dále škola spolupracuje zejména s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou,
- speciálně pedagogickým centrem,
- orgánem sociálně-právní ochrany dětí,
- dalšími odbornými institucemi dle potřeb žáka.

8. Odpovědnost pracovníků školy

Za naplňování strategie odpovídají všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Koordinaci zajišťují zejména:

- ředitel školy,
- výchovný poradce,



- školní metodik prevence,
- třídní učitelé.

9. Vyhodnocování strategie

Účinnost strategie je průběžně vyhodnocována zejména na základě:

- výsledků vzdělávání žáků,
- míry absence,
- počtu žáků ohrožených neúspěchem,
- účinnosti poskytovaných podpůrných opatření,
- spolupráce se zákonnými zástupci.

Vyhodnocení probíhá minimálně jednou ročně.

10. Závěrečná ustanovení

Tato strategie nabývá účinnosti dne 1. 9. 2025.

Strategie je zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup.

V Praze dne 1. 9. 2025

Ing. Jindřiška Vitvarová

ředitel/ředitelka školy

GAELY – střední škola, s.r.o.
U vinných sklepů 1062/11
190 00 Praha 9 – Vysočany
IČ: 19738919